Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120
пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Н.И. Холодова
30.08.2023г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2023 г. № 234/4-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа

элективного курса
«Секреты орфографии»
для 7 «В» класса
на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя Кирпиченко Вераника Юрьевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей гуманитарно-эстетического цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

20223 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА
«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»
7 КЛАСС

Пояснительная записка

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 7 класса.

Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений (Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014);

Программа детализирует и глубже раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом
Курс по русскому языку «Секреты орфографии» имеет познавательно-практическую направленность, т.е. дает теоретические сведения, а также позволяет проводить разнообразные упражнения для закрепления теоретических сведений.

Планируемые результаты курса
«Секреты орфографии»

Личностные результаты

- *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;

- *интерес* к изучению языка;
- *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- *достаточный объем* словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД*:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.
- *владение* всеми видами речевой соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное *взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

Содержание курса «Секреты орфографии»

Обязательный минимум содержания обучения:

Содержание данной программы составляет два круга вопросов:

1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку;

2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Второй круг вопросов отличается от первого своей новизной и информативностью. Сюда входят такие сведения, с которыми учащиеся на уроках не встречаются.

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные « и « нефонемные» правила.

Правописание ъ и ь.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.
Орфограммы в суффиксах.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- находить в словах изученные орфограммы,
- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами

Формы контроля и методы оценки компетенции учащихся:

промежуточные – самостоятельные работы; письменный и устный анализ текстов с нахождением разных видов орфограмм; практические работы; самоконтроль и взаимоконтроль по вопросам, предложенным учителем и составленным самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование курса
«Секреты орфографии»
7б класс

№	Тема	Содержание занятия	Количество часов	Дата
1.	Возникновение письменности	Как возникла письменность. Как обходились без письма? Древние письмена. Что обозначается в русском языке буквами. Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть буквы?	1	05.09
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	«Ошибкоопасные» места. Тайна фонемы. «Фонемные» и «нефонемные» правила. Правило о непроизносимых согласных — «фонемное»! «Нефонемное» правило.	1	12.09
3.	Фонемы.	Смыслоразличительная роль звуков. Образование звуков, определение позиции в слове (сильная и слабая).	1	19.09

4.	Основные правила правописания гласных и согласных букв в корне, суффиксе и окончании слов.	Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных. Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.	1	26.09
5.	Словарные слова.	Словарная работа со словами. Знакомство со словом. Составление словосочетаний с данным словом. Составление предложений с данным словом. Нахождение данного слова в тексте. Исправление речевых ошибок (неправильное употребление данного слова в тексте).	1	03.10
6.	Орфографический словарь.	Работа со словарем.	1	10.10
7.	Проверь себя. Тест №1.		1	17.10
8.	Опасные согласные.	Парные и непроизносимые согласные. Работа по ленте букв, выявление опасных мест при письме.	1	24.10
9.	Звонкие и глухие согласные.	Различение звонких и глухих согласных. Тренировочные упражнения.	1	31.10
10.	Правописание Ь знака.	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи. Употребление буквы Ь после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Отсутствие буквы Ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	1	14.11

11, 12, 13.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.	3	21,28.11 05.12
14, 15, 16.	Правописание НЕ с разными частями речи	Правописание НЕ с разными частями речи. Слитное написание приставки НЕДО- со словами.	3	12,19, 26.12
17, 18	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий, существительных.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных. Одна буква Н в кратких причастиях. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на – О (-Е).	2	15.01 22.01
19	Способы образования сложных слов.	Способы образования сложных слов.	1	29.01
20	Решение орфографических задач.		1	05.02
21	Проверь себя. Тест №2.		1	12.02
22	История образования и написания числительных.	Беседа. Выполнение упражнений, игра «Магазин».	1	19.02
23	Правописание местоимений	Сравнение существительного и местоимения. Работа с текстом	1	26.02
24	Орфографические головоломки.	Работа по карточкам	1	05.03
25	Классификация приставок, их правописание.	Классификация приставок: смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.	1	12.03

		Буквы З и С на конце приставок.		
26	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	1	19.03
27-28	Правописание корней с чередующимися гласными.	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).	2	02.04 09.04
29	Проверь себя. Тест №3.		1	16.04
30	Правописание личных окончаний глагола.	Правописание гласных в личных окончаниях глагола. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.	1	23.04
31	Правописание падежных окончаний существительных.	Правописание букв И и Е в падежных окончаниях существительных.	1	30.04
32	Правописание суффиксов самостоятельных частей речи.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.	1	14.05
33	Итоговая контрольная работа	Тест	1	21.05